

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Утверждено
приказ № 158 от 31.05.2024г.

Документ подписан
электронной подписью

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 ce b7 f2 a9 b7 08 18 32 85
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025 г.

«Россия - моя история»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии
технологического профиля:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
на базе основного общего образования
с получением среднего полного образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 31.05.2024г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по учебной работе

 /Е.В.Пшеничникова/

30.05.2024г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-
цикловой комиссии общеобразовательных
предметов
Председатель комиссии

 /О.В.Дидык/

Протокол №10 , дата 30.05.2024 г.

Рабочая программа учебного курса разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО от 20.09.2022 № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история» и на основании примерной программы учебной дисциплины **«Россия - моя история»**

Составитель (автор): Бозрикова Ирина Кузьминична преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------|
| 1.Общая характеристика рабочей программы учебного курса.....с.4 | с.4 |
| 2.Структура и содержание учебного курса | с.8 |
| 3.Условия реализации учебного курса.....с.13 | с.13 |
| 4.Контрольи оценка результатов освоения учебного курса.....с.15 | с.15 |
| 5.Тематическое планирование учебного курса.....с.17 | с.17 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

«РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебного курса «Россия - моя история» реализуется в рамках образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии технологического профиля 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО от 20.09.2022г.№05-1649 «О проведении курса «Россия - моя история».

Целью учебного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальностью учебного курса «Россия - моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Учебный курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания подростков.

На уроках используются следующие технологии:

- технология проблемного обучения, игровые; информационно- коммуникационные.

Реализация содержания учебного курса предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Россия - моя история» на ступени основного общего образования.

В тоже время учебный курс «Россия- моя история» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного курса «Россия - моя история» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами обществознание, литература.

Изучение учебного курса «Россия - моя история» завершается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы.

В рамках программы учебного курса обучающимися осваиваются следующие умения, знания; ОК и ПК

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения предмета | |
|--|---|---|
| | Общие | Дисциплинарные ¹ |
| <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ПК 3.5 Производить ремонт и покраску кузовов</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p> | <p>-отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>-составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>-выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть ,общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура |

| | | |
|--|---|--|
| <p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>-осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>-демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>-анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>-причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p> | <p>в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне,</p> <p>– Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.</p> <p>– Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени</p> |
|--|---|--|

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Объем учебного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного курса | 36 |
| в т.ч. в формате практической подготовки | – |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 35 |
| Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы | 1 |

2.2. Содержание и календарно-тематический план и содержание учебного курса «Россия- моя история»

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Россия – великая наша держава | Содержание учебного материала | 2 часа | ОК1-6 |
| | 1.Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 2.Российские инновации и устремленность в будущее. | 1 1 | |
| Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси | Содержание учебного материала | 2 часа | ОК1-6 |
| | 3.Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. 4.Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. | 1 1 | |
| Тема 3. Смута и её преодоление | Содержание учебного материала | 2 часа | ОК1-6 |
| | 5.Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. 6.Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | 1 1 | |
| Тема 4. Волим под царя восточного, православного | Содержание учебного материала | 2 часа | ОК1-6 |
| | 7.Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). 8.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 1 1 | |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи | Содержание учебного материала | 2 часа | ОК1-6 |
| | 9. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. | 1 1 | |

| | | | |
|--|---|---------------|------------------------------|
| | 10.Строительство великой империи: цена и результаты. | | |
| Тема 6. Отторженнаявозвратих | Содержание учебного материала | 2 часа | ОК1-6 |
| | 11.Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. 12.Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. | 1 1 | |
| Тема7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | Содержание учебного материала | 2 часа | ОК1-6 |
| | 13.«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. 14. Крымская война. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | 1 1 | |
| Тема8.Гибель империи | Содержание учебного материала | 2 часа | ОК1-6 |
| | 15.Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. 16.Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 1 1 | |
| Тема9.От великих потрясений к Великой победе | Содержание учебного материала | 2 часа | ОК1-6 |
| | 17.Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. 18.Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. | 1 1 | |
| Тема10. Вставай, страна огромная | Содержание учебного материала | 2 часа | ОК1-6 ПК3.5 (23.01.17) |
| | 19.Причины и предпосылки Второй мировой войны. 20.Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | 1 1 | |
| Тема11. В буднях великих строек | Содержание учебного материала | 2 часа | ОК1-6 |

| | | | | |
|---|---|---|--------|-------|
| | | <p>21.Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.</p> <p>22.Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p> | 1 1 | |
| Тема12.От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | Содержание учебного материала | 2 часа | | OK1-6 |
| | <p>23.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.</p> <p>24.Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p> | 1 1 | | |
| Тема 13. Россия. XXI век | Содержание учебного материала | 3 часа | | OK1-6 |
| | <p>25.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.</p> <p>26.Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.</p> <p>27. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p> | 1 1 1 | | |
| Тема14. История антироссийской пропаганды | Содержание учебного материала | 3 часа | | OK1-6 |
| | <p>28. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.</p> <p>29.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.</p> <p>30.Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p> | 1 1 1 | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|--|
| Тема15.Слава русского оружия | Содержание учебного материала | 3 часа | ОК1-6 ПК3.5 (23.01.17) |
| | 31.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. | 1 | |
| | 32.Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. | 1 | |
| | 33.Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 1 | |
| Тема16. Россия в деле | Содержание учебного материала | 2 часа | ОК1-6 |
| | 34.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. | 1 | |
| | 35. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | 1 | |
| | 36.Контрольная работа по теме «Россия в XXI век» | 1 час | |
| Всего: | | 36 часов | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы учебного курса предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под.ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под.ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та,

2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядейн, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядейн; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный

Интернет-ресурсы

<https://www.iprbookshop.ru/>
<https://kalininsk-agro.ru/biblioteka/>
<https://urait.ru/>
<https://resh.edu.ru/>
Яндекс.класс
<https://www.metod-kopilka.ru/>
<https://proshkolu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РОССИЯ –МОЯ ИСТОРИЯ»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета | | |
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий | <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, – человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. – Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. | | |
|---|--|--|

5. Тематический план
по учебному курсу «Россия- моя история» для профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

| № темы, раздела | Наименование темы, раздела | Всего часов во взаимодействии с преподавателем | Сам. (внеаудит. работа (при наличии)) | В том числе в форме практической подготовки (практические, лабораторные, профессионально-ориентированные темы) | Из общего количества часов | | |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|--|----------------------------|----------|------------|
| | | | | | Лекции | П.работы | Лаб.работы |
| Тема 1 | Россия – великая наша держава | 2 | | | 2 | | |
| Тема 2. | Александр Невский как спаситель Руси | 2 | | | 2 | | |
| Тема 3 | Смута и её преодоление | 2 | | | 2 | | |
| Тема 4 | Волим под царя восточного, православного | 2 | | | 2 | | |
| Тема 5 | Пётр Великий. Строитель великой империи | 2 | | | 2 | | |
| Тема 6 | Отторженная возврат их | 2 | | | 2 | | |
| Тема 7 | Крымская война – «Пиррова победа Европы» | 2 | | | 2 | | |
| Тема 8 | Гибель империи | 2 | | | 2 | | |
| Тема 9 | От великих потрясений к Великой победе | 2 | | | 2 | | |
| Тема 10 | Вставай, страна огромная | 2 | | | 2 | | |
| Тема 11 | В буднях великих строек | 2 | | | 2 | | |
| Тема 12 | От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | 2 | | | 2 | | |
| Тема 13 | Россия. XXI век | 3 | | | 3 | | |
| Тема 14 | История антироссийской пропаганды | 3 | | | 3 | | |
| Тема 15 | Слава русского оружия | 3 | | | 3 | | |
| Тема 16 | Россия в деле | 2 | | | 2 | | |
| | Контрольная работа по теме «Россия в XXI веке | 1 | | | 1 | | |
| | Всего | 36 | | | 36 | | |

Преподаватель Бозрикова И.К.